



Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego
ul. Szkolna 22
84 – 113 Wierzchucino
tel. 58 6735033
e-mail: sp-wierzchucino@home.pl

„Droga ku szczytom jest celem człowieka”

K. Makuszyński

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju

*Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego
w Wierzchucinie*

na rok szkol. 2018/2019

Wierzchucino, dn. 25.09.2018 r.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
2. Ustawę z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
3. Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977 ze zm.);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2013r. poz 560),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
10. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526);
11. Dokumenty wewnętrzne:
 - Statut szkoły z załącznikami;
 - Program wychowawczo-profilaktyczny;
 - Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkol. 2017/2018.

I. Wstęp

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wierzchucinie zawiera zaplanowane działania w zakresie funkcjonowania i rozwoju szkoły. Powstała w celu wytyczenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki na rok szkol. 2018/2019. Najważniejszym celem szkoły jest indywidualny i wszechstronny rozwój ucznia zgodnie z jego możliwościami i zainteresowaniami oraz kształtowanie kompetencji kluczowych umożliwiających dalszą naukę. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczyciela zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy każdego nauczyciela wskazując miejsce ucznia w Europie przy jednoczesnym zachowaniu swojej tożsamości lokalnej i narodowej oraz wartości rodzinnych i tradycji. Wspieranie każdego ucznia to zadanie, któremu podporządkowane są wszystkie założenia i działania określone w koncepcji. Oprócz potrzeb uczniów koncepcja zawiera także specyfikę pracy szkoły, jak również oczekiwania rodziców i środowiska lokalnego, z którym od lat współpracujemy i rozszerzamy naszą współpracę. Poniższa koncepcja została opracowana z możliwością dokonywania zmian w trakcie realizacji jej założeń.

II. Charakterystyka szkoły i baza lokalowa

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wierzchucinie jest szkołą wiejską funkcjonującą w dwóch budynkach szkolnych przy ul. Szkolnej 22 i ul. Abrahama.. na terenie gminy Krokowa. Obecnie do szkoły uczęszcza ponad trzystu uczniów z następujących miejscowości: Białogóra, Górczyn, Słuchowo, Prusewo, Brzyno i Wierzchucino. Od 2013 roku wychowankowie uczą się w nowym budynku szkolnym i mogą korzystać z: sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki z czytelnią, stołówki, sklepiu uczniowskiego . Szkoła dysponuje salą komputerową, 18 salami edukacyjnymi, gabinetem pedagoga i logopedy. Sale dydaktyczne są przestronne i w części wyposażone w telewizory, odtwarzacze DVD, rzutniki oraz tablice multimedialne. Przy szkole znajduje się boisko „Orlik”, siłownia napowietrzna , plac zabaw i sala zabaw zakupiona w ramach programu "Radosna Szkoła". Dodatkowo w 2017 roku, w wyniku Reformy edukacji zostaliśmy połączeni z Gimnazjum im. A. Radomskiego, a tym samym powiększyła się liczba uczniów oraz baza lokalowa. Budynek ten zawiera następujące pomieszczenia: 6 sal lekcyjnych, bibliotekę, gabinet pedagoga, siłownię. Dodatkowo uczniowie mogą korzystać z boiska. . Dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania prowadzone są zajęcia pozalekcyjne, natomiast dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizujemy zajęcia odpowiadające ich potrzebom. Obiekty sportowe, sala gimnastyczna oraz sala gimnastyki korekcyjnej służą również społeczności lokalnej. Szkoła prowadzi działalność integracyjną środowiska wychowawczego. W szkolnych uroczystościach uczestniczą rodzice, dziadkowie, mieszkańcy wsi obwodu szkoły, a także władze samorządowe.. Na terenie szkoły organizuje się spotkania z pisarzami, leśnikami itd..

III. Kadra pedagogiczna:

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający odpowiednie kwalifikacje do prowadzonych zajęć oraz doświadczenie, są życzliwi i wymagający. Wielu nauczycieli posiada co najmniej dwa kierunki studiów. Na bieżąco, w ramach potrzeb szkoły doskonalą swój warsztat pracy, biorąc udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu, jak i w doskonaleniu zewnętrznym. Co roku wspólnie z dyrektorem opracowują plan ich doskonalenia zawodowego. Zatrudniamy także specjalistów, tj. logopedę, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, pedagoga, socjoterapeutę, nauczyciela terapii pedagogicznej. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach edukacyjnych i programach ogólnopolskich, pełnią funkcję w komisjach konkursów przedmiotowych oraz podczas egzaminów zewnętrznych.

IV. Uczniowie:

Uczniowie naszej szkoły biorą aktywny udział w licznych konkursach: szkolnych, na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim oraz w olimpiadach przedmiotowych, często z sukcesami (mamy finalistów i laureatów). Rozwijają swoje uzdolnienia w różnych formach działalności artystycznej: plastycznej i muzycznej- Zespół „Spontan”. Uczestniczą w wielu zawodach i turniejach sportowych, uzyskując wysokie lokaty. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób samotnych i chorych. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności. Chętnie biorą udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i wyjazdach, np. do filharmonii, teatru czy kina. Wspólnie z wychowawcami klas organizują: spotkania, dyskoteki, biwaki, noce w szkole oraz pikniki integrujące grupę.

V. Rodzice uczniów:

Rodzice uczniów są ważnym partnerem branym pod uwagę do współpracy ze szkołą. Współpraca ta opiera się na otwartości oraz jawności naszych działań, a także konsultacji z nimi we wszystkich ważnych kwestiach szkoły. Należy ukierunkować działalność placówki,

tak by stała się miejscem, w którym: rodzice będą czuli się współgospodarzami szkoły, pomagali wskazywać mocne i słabe strony placówki, dostrzegali efekty pracy nauczycieli oraz sukcesy uczniów, wykazywali się aktywnością i byli współorganizatorami życia szkoły. Ponadto zadaniem szkoły jest badanie oczekiwań rodziców wobec funkcjonowania placówki wykorzystując do tego odpowiednie narzędzia: ankiety, wywiady, rozmowy indywidualne, zebrania ogólne z rodzicami czy wychowawcami klas oraz spotkania z Radą Rodziców.

VI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Współczesna szkoła musi być szkołą ściśle związaną ze środowiskiem, w którym funkcjonuje, dlatego też podejmujemy współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. W ramach tej współpracy pragniemy pozyskać sojuszników i przyjaciół szkoły, którzy widząc celowość i skutek wspólnych działań będą z nami współpracować. W związku z tym pragniemy kontynuować dalszą współpracę z poniższymi instytucjami:

- ✓ Urzędem Gminy w Krokowej - jako organem prowadzącym;
- ✓ Pomorskim Kuratorium Oświaty - jako organem nadzoru pedagogicznego;
- ✓ Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pucku oraz innymi poradniami specjalistycznymi
- ✓ Krokowskim Centrum Kultury;
- ✓ Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- ✓ Sądem Rodzinnym i Kuratorem sądowym,
- ✓ Sanepidem w Pucku
- ✓ Biblioteką Publiczną
- ✓ Policją;
- ✓ Strażą Graniczną
- ✓ Ochotniczą Strażą Pożarną w Wierzchucinie (oraz innymi OSP)
- ✓ Nadleśnictwem Choczewo oraz Leśnictwami: Wierzchucino i Białogóra
- ✓ Parafią: Wierzchucino i Białogóra
- ✓ Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim/O Wierzchucino
- ✓ Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim/O Krokowa
- ✓ Klubem Sportowym „Wicher”

VII. Ogólne cele:

- ✓ kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych;
- ✓ poszerzenie oferty szkoły np. o nowe zajęcia i koła zainteresowań:
 - zajęcia terapii pedagogicznej;
 - dodatkowe zajęcia świetlicowe, dla uczniów oczekujących na odwozy po zajęciach;
 - kółko szachowe dla uczniów kl. IV-VI i kl. VII-VIII oraz III gimnazjum;
 - kółko edukacji morskiej dla kl. V (od października 2018 r.);
- ✓ utworzenie Gromady Zuchowej „Morskie Wilczki”;
- ✓ realizacja dodatkowych zajęć z: j. kaszubskiego, historii i kultury kaszub, WDŻ, j. angielskiego (kółko dla kl. V), robotyki, kółka przyrodniczego dla kl. V i VI;
- ✓ wzrost świadomości patriotycznej i przynależności do Małej i Dużej Ojczyzny;
- ✓ otoczenie szczególną opieką dzieci sześciolletnich i z klas młodszych w ośmioklasowej szkole;
- ✓ ciągła praca nad poprawą bezpieczeństwa w szkole (w tym cyberbezpieczeństwa) i eliminacją agresji wśród uczniów;
- ✓ zorganizowanie szkolenia i wprowadzenie I-dziennika;

- ✓ ewakuacja podczas przerw międzylekcyjnych w ramach bhp i p.poż (szkolenie i próba ewakuacji);
- ✓ wzrost świadomości prozdrowotnej wśród dzieci i młodzieży;
- ✓ nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- ✓ rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- ✓ poszerzenie grona sojuszników i przyjaciół szkoły;
- ✓ modernizacja i wzbogacenie bazy szkoły ze środków własnych oraz pozyskanych od sponsorów:
 - zakup krzeseł i ławek na korytarze szkolne;
 - zakup mebli i pomocy dydaktycznych do gabinetu pedagoga szkolnego (stworzenie przyjaznego miejsca do pracy z uczniami i do rozmów z: rodzicami, nauczycielami);
 - stworzenie w bibliotece szkolnej- Centrum multimedialnego;
 - zakup laptopów do pracy nauczycieli (w związku z wprowadzeniem I-dziennika);
 - zakup pomocy dydaktycznych i materiałów potrzebnych do pracy w świetlicy szkolnej;
 - zakup zabawek do kl. 0 i PP;
 - położenie tynku żywicznego na I piętrze w budynku szkoły;
 - zakup i zamocowanie poręczy na klatce schodowej;
 - usunięcie pęknięć ścian w budynku przy ul. Abrahama;
 - remont kominów- budynek przy ul. Abrahama;
 - monitoring w szkole- zakup dodatkowych kamer.

VIII. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

1. Mocne strony:
 - właściwy model zarządzania
 - dobrze wykwalifikowana i kompetentna kadra pedagogiczna i niepedagogiczna
 - aktywni uczniowie i rodzice
 - sprawne funkcjonowanie systemu oceniania, programu wychowawczo-profilaktycznego
 - osiągnięcia uczniów w różnych konkursach przedmiotowych, na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa, kraju
 - wrażliwość uczniów na potrzeby innych, liczne akcje charytatywne
 - prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy
 - wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych uroczystości oraz imprez wynikających z harmonogramu np.: Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie uczniów kl. I, Święto szkoły i jej Patrona, Święto Ziemi, Akcja „Jak nie czytam, jak czytam” itd.
 - szkoła wyposażona w sprzęt multimedialny na dobrym poziomie
 - ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych
 - przestronne sale lekcyjne w budynku przy ul. Szkolnej 22
 - zajęcia odbywają się od godz. 8.00-15.20- brak zmianowości
 - w szkole funkcjonuje świetlica od godz. 7.20-16.00
2. Słabe strony:
 - zbyt częste przejawy agresji, przede wszystkim słownej
 - mała wiedza prozdrowotna, zarówno rodziców jak i uczniów (w tym dotycząca cyberbezpieczeństwa)
 - „braki” w wyposażeniu bazy lokalowej, szczególnie w budynku przy ul. Abrahama
 - kominy i ściany wymagające remontu przy ul. Abrahama
 - brak odpowiedniego sprzętu komputerowego w budynku przy ul. Abrahama

3. Szanse:

- wzbogacenie oferty szkoły
- rozszerzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

4. Zagrożenia:

- zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć szkoły
- brak czasu rodziców na działania w szkole.

VIII Priorytety szkoły

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu kl. III (OBUT) i egzaminu gimnazjalnego.
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

IX Misja szkoły

Jesteśmy szkołą, która:

- oferuje nauczanie przez odpowiednio do tego wykwalifikowaną kadrę, która opiera współpracę z uczniem i jego rodzicem na partnerstwie
- stwarza możliwości ciągłego rozwoju uczniom i pracownikom szkoły (zarówno pedagogicznym, jak i niepedagogicznym)
- jest przyjazna dla uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym

X Wizja szkoły

Nasza szkoła jest:

- wspólnotą uczniów, rodziców i pracowników szkoły
- miejscem, w którym panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji
- miejscem, w którym każdy czuje się pewnie i bezpiecznie
- miejscem, w którym stawia się na patriotyzm i tolerancję
- miejscem, w którym stawia się na działania prozdrowotne
- miejscem, w którym wyrabia się szacunek do ludzi i otaczającego nas świat.

XI Wzorzec absolwenta szkoły

Uczeń naszej szkoły:

- jest wierny uniwersalnym wartościom prawa moralnego
- zna i respektuje prawa człowieka

- jest otwarty na innych oraz tolerancyjny
- bierze udział w akcjach charytatywnych
- prezentuje postawę patriotyczną, pamięta o historii narodu i o poległych w walce o wolność Ojczyzny
- ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju
- jest ciekawy i otwarty na świat
- potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób
- jest wrażliwy na piękno przyrody, szanuje je i rozumie potrzebę ochrony środowiska
- w szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie swoich potrzeb
- zna i przestrzega zasad samorządności i demokracji
- korzysta z różnych źródeł informacji i osiągnięć kultury.

XII GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych na różnych szczeblach
- analizowanie wyników klasyfikacji, wyników sprawdzianu po kl. III, egzaminów zewnętrznych- gimnazjalnych i dla uczniów kl. ósmych, przygotowywanie ewentualnych programów naprawczych ujmujących standardy, które szczególnie słabo wypadły
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;
- indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych
- zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN oraz innych

Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez wychowawców;
- włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczo-profilaktycznego
- prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, przystąpienie w br. i realizacja programu „Świetlica bawi i uczy”
- promowanie Wzorca absolwenta szkoły
- organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych :Policja, GOPS, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pucku oraz inne poradnie specjalistyczne,

- Sąd Rodzinny, Kurator Sądowy, Parafie: Wierzchucino i Białogóra, „Caritas”, OSP Wierzchucino (inne OSP), Ośrodek Zdrowia w Wierzchucinie, inne
- udział uczniów, w tym Poczty Sztandarowego, przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i gminy – wychowanie w duchu patriotyzmu;
 - kształtowanie pozytywnego społecznie wizerunku szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną
 - umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych np.: koncerty w filharmonii, spektakle teatralne (np.: GOT i S Gniewino, Teatr Muzyczny w Gdyni), seanse kinowe (filmy edukacyjne- np.: WCK w Wejherowie)
 - w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programu: „Warzywa i owoce w szkole”, „ Mleko w szkole”, udział w Ogólnopolskiej Akcji „Śniadanie daje moc”, udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej, obchody Święta Służby Zdrowia- spotkanie z pielęgniarką szkolną, scenki, drama, pogadanki, zajęcia z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem, pogadanki podczas godzin z wychowawcą klasy, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, spektakle profilaktyczne np.: w wykonaniu aktorów z Teatru „Kurtyna” w Krakowie
 - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych, piknikach, nocach w szkole
 - zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami, współpraca w tym zakresie z odpowiednimi instytucjami, współpraca z Policją w tym zakresie
 - przystąpienie w br. do programu „Twoje dane – Twoja sprawa”
 - realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

Kierunki rozwoju:

- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Pomorskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

- zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
 - zebrania Rady Pedagogicznej,
 - zebrania z Rady Rodziców
 - spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli porządkowych
 - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń, gazetkę ściennych
 - przyjęcia interesantów przez dyrektora szkoły,
 - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
 - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
 - pocztę elektroniczną
- usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
 - komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
 - stronę internetową, tablicę ogłoszeń,
 - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.
- zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli (zgodnie z regulaminem) innych pracowników;
- konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania oraz wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji np.: zapoczątkowanie działalności Gromady Zuchowej
- modernizacja i wzbogacenie bazy szkoły ze środków własnych oraz pozyskanych od sponsorów:
 - zakup krzeseł i ławek na korytarze szkolne
 - zakup mebli i pomocy dydaktycznych do gabinetu pedagoga szkolnego (stworzenie przyjaznego miejsca do pracy z uczniami i do rozmów z rodzicami i nauczycielami)
 - stworzenie w bibliotece szkolnej- Centrum multimedialnego
 - zakup laptopów do pracy nauczycieli (w związku z wprowadzeniem I-dziennika)
 - zakup pomocy dydaktycznych i materiałów potrzebnych do pracy w świetlicy szkolnej
 - zakup zabawek do kl. 0 i PP
 - położenie tynku żywicznego na I piętrze w budynku szkoły
 - zakup i zamocowanie poręczy na klatce schodowej
 - usunięcie pęknięć ścian w budynku przy ul. Abrahama
 - remont kominów- budynek przy ul. Abrahama
 - monitoring wizyjny w szkole- zakup dodatkowych kamer

Promocja szkoły

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

Kierunki rozwoju:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym;
- współpraca z prasą lokalną- Wieści Gminne, Dziennik Bałtycki;

- współpraca z telewizją TTM, Radiem Kaszebe;
- aktualizacja szkolnej strony internetowej;
- udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska i stanowi podstawę funkcjonowania tut. placówki w roku szkolnym 2018/2019.

Z Koncepcją funkcjonowania i rozwoju szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną. Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- zebrania z rodzicami, indywidualne i ogólne
- spotkania z Radą Rodziców
- apele szkolne
- zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- strona internetowa szkoły
- ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania, itp.

Opracowana Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły podlegać będzie monitorowaniu, analizowaniu i wprowadzaniu zmian (w razie potrzeb).

Zagadnienia Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły rozwijają: Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny, Szkolny plan nauczania, Kalendarz Roku Szkolnego. Wymienione dokumenty podlegają ewaluacji i wynikają z diagnozy potrzeb.

Opracowała: Ludwika Cierocka
p.o. dyrektora szkoły

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wierchucinie została przyjęta przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr z dnia 25.09.2018r. oraz zaopiniowana przez Radę Rodziców w dniu 25.09.2018 r., zapoznano z nią także Samorząd Uczniowski.

