

Arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia

Imię i nazwisko ucznia		Data urodzenia	
Dane Szkoły		Klasa / grupa	
Data podsumowania wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia			
Diagnozy cząstkowe			
Źródło informacji	Analiza funkcjonowania		
Analiza orzeczenia , opinii			
Informacje od rodziców ucznia			
Obserwacje wychowawcy i nauczycieli			
Kurator sądowy			
Informacje medyczne – np. analiza dokumentacji, informacje od lekarzy			
Psycholog			
Pedagog			
Logopeda			

Doradca zawodowy			
Inni specjaliści			
Analiza prac ucznia			
Inne źródła			
Podsumowanie oceny funkcjonowania ucznia na podstawie diagnoz cząstkowych			
Obszar funkcjonowania	Opis funkcjonowania dziecka		Potrzeby wynikające z diagnozy dziecka w danym obszarze
	Mocne strony	Słabe strony	
Ogólna sprawność fizyczna (motoryka duża)			
Sprawność rąk dziecka (motoryka mała)			
Zmysły (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga) i integracja sensoryczna			
Komunikowanie się oraz artykulacja			
Sfera poznawcza (opanowanie technik szkolnych, zakres opanowanych treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie)			
Sfera emocjonalno- motywacyjna (radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności)			
Sfera społeczna (kompetencje społeczne, relacje z dorosłymi, relacje z rówieśnikami itp.)			

Samodzielność i możliwości w zakresie samodecydowania			
Szczególne uzdolnienia			
Stan zdrowia dziecka, w tym przyjmowane leki			
Inne obszary, ważne z punktu widzenia funkcjonowania ucznia			
Podpisy uczestników zespołu			

Ocena efektywności dotychczas udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej		
Obszar ewaluacji	Opis (z podaniem przyczyn w przypadku, gdy cele i/lub zadania nie zostały zrealizowane)	Wnioski do dalszej pracy
Ewaluacja wyniku (które cele zostały osiągnięte)		
Ewaluacja procesu (w jaki sposób zadania zostały zrealizowane)		