

## Wstępna ocena funkcjonowania ucznia

### 1. Dane ucznia:

Imię i nazwisko: .....

klasa / oddział: .....

Na podstawie obserwacji, rozmów z rodzicami i nauczycielami, analizy prac ucznia oraz dokumentacji szkolnej stwierdza się potrzebę objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na<sup>1</sup>:

- 1) niepełnosprawność;
- 2) niedostosowanie społeczne;
- 3) zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- 4) zaburzenia zachowania lub emocji;
- 5) szczególne uzdolnienia;
- 6) specyficzne trudności w uczeniu się;
- 7) deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych;
- 8) chorobę przewlekłą;
- 9) sytuację kryzysową lub traumatyczną;
- 10) niepowodzenia edukacyjne;
- 11) zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem zagranicą.

---

<sup>1</sup> właściwe podkreślić ( można więcej niż jedno )

## 2. Charakterystyka ucznia

Trudności edukacyjne	Trudności rozwojowe	Mocne strony ucznia

## 3. Rodzaj dotychczas udzielonej pomocy i wsparcia w odniesieniu do potrzeb ucznia:

.....

Opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z dnia .....

Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr ..... z dnia .....

## 4. Proponowane formy pomocy w bieżącym roku szkolnym:

.....

.....

Data

.....

Opracował

Podpisy zespołu

.....  
.....  
.....